

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

PROFESOR:

AN ȘCOLAR:

DISCIPLINA: Informatică și TIC

CLASA: a VII-a

NUMĂR ORE/SĂPTĂMÂNĂ: 1

MANUAL UTILIZAT: *Informatică și TIC. Clasa a VII-a*, Autori: Mihaela Giurgiulescu, Valeriu Benedicth Giurgiulescu, Editura Art Klett, 2024

RESURSE DIDACTICE:

Competențe generale și specifice în conformitate cu Programa școlară aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 3393/28.02.2017:

COMPETENȚE GENERALE

- 1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor**
- 2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației**
- 3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor**

COMPETENȚE SPECIFICE

- 1. Utilizarea responsabilă și eficientă a tehnologiei informației și comunicațiilor**
 - 1.1 Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate
 - 1.2 Documentarea pe diferite teme prin utilizarea aplicațiilor audio respectiv audio-video
 - 1.3 Utilizarea aplicațiilor colaborative în scopul dezvoltării în echipă a unor materiale digitale
 - 1.4 Utilizarea unui mediu de programare pentru implementarea algoritmilor
- 2. Rezolvarea unor probleme elementare prin metode intuitive de prelucrare a informației**
 - 2.1 Analizarea enunțului unei probleme simple în vederea rezolvării ei printr-un algoritm
 - 2.2 Construirea unor algoritmi elementari
- 3. Elaborarea creativă de mini proiecte care vizează aspecte sociale, culturale și personale, respectând creditarea informației și drepturile de autor**
 - 3.1 Elaborarea unor documente utile în situații cotidiene folosind aplicațiile studiate
 - 3.2 Elaborarea unor materiale audio-video pentru a ilustra o temă dată, folosind aplicații dedicate
 - 3.3 Implementarea algoritmilor într-un mediu de programare în scopul rezolvării creative a unor probleme având caracter aplicativ

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ PENTRU CLASA a VII-a

Conform Ordinului Ministerului Educației Nr. 3694/01.02.2024 publicat în MONITORUL OFICIAL AL ROMÂNIEI, anul școlar 2024 – 2025 începe la data de 1 septembrie 2024, se încheie la data de 31 august 2024 și are o durată de 36 de săptămâni de cursuri.

Anul școlar 2024 – 2025 este structurat astfel:

- **Modul 1:** ,7 săptămâni de cursuri (de luni, 9 septembrie 2024, până vineri, 25 octombrie 2024) x 1 oră/săptămână = 7 ore;

vacanță (26 octombrie 2024 – 3 noiembrie 2024);

- **Modul 2:** 7 săptămâni de cursuri (de luni, 4 noiembrie 2024, până vineri, 20 decembrie 2024) x 1 oră/săptămână = 7 ore;

vacanță (21 decembrie 2024 – 7 ianuarie 2025);

- **Modul 3:** 5/6/7 săptămâni de cursuri (de miercuri, 8 ianuarie 2025, până vineri, 7 februarie 2025, respectiv vineri, 14 februarie 2025, sau vineri, 21 februarie 2025, după caz, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București) x 1 oră/săptămână = 5/6/7 ore;

vacanță – o săptămână, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, în perioada 10 februarie 2025 – 2 martie 2025;

- **Modul 4:** 9/8/7 săptămâni de cursuri (de luni, 17 februarie 2025, respectiv luni, 24 februarie 2025, sau luni, 3 martie 2025, la decizia inspectoratelor școlare județene/al municipiului București, după caz, până joi, 17 aprilie 2025) x 1 oră/săptămână = 9/8/7 ore;

vacanță (vineri, 18 aprilie 2025, până duminică, 27 aprilie 2025);

- **Modul 5:** 8 săptămâni de cursuri (de luni, 28 aprilie 2025, până vineri, 20 iunie 2025) x 1 oră/săptămână = 8 ore;

În această planificare am presupus că structura anului școlar are următoarele caracteristici:

- Modulul 3 este de 6 săptămâni (8 ianuarie 2025 – 14 februarie 2025).
- Modulul 4 este de 8 săptămâni (24 februarie 2025 – 17 aprilie 2025).
- Programul național „Școala altfel” a fost planificat în Modulul 3, în intervalul 10.02.2025 – 14.02.2025 și Programul „Săptămâna verde” a fost planificat în Modulul 4, în intervalul 07.04.2025 – 14.04.2025.

Săptămâna	Competențe specifice	Unitatea de învățare	Lecția	Nr. de ore
S1		Să ne amintim! Scurtă recapitulare a cunoștințelor din anii anteriori		1
S2	1.1	Unitatea 1: Editorul de texte	Editarea/tehnoredactarea de documente utilizând aplicații specializate	1
S3	1.1		Microsoft Word. Elemente de interfață	1
S4	1.1		Operații de gestionare a fișierelor documente	1
S5	1.1 3.1		Editarea unui document	1
S6	1.1 3.1		Formatarea unui document. Aspectul paginii	1
S7	1.1 3.1		Concurs: Cel mai inspirat... REBUS Recapitulare. Autoevaluare	1

S8	1.2	Unitatea 2: Aplicații de prelucrare audio- video	Aplicații de prelucrare audio- video. Scop si avantaje	1
S9	1.2		Aplicația WavePad. Elemente de interfață	1
S10	1.2		Prelucrarea sunetelor	1
S11	1.2		Programe de editare video. Elemente de interfață. VideoPad	1
S12	1.2 3.2		Prelucrarea video	1
S13	1.2 3.2		Prelucrări superioare în proiectul video	1
S14	1.2 3.2		Recapitulare. Autoevaluare	1
S15	1.3	Unitatea 3: Aplicații colaborative	Aplicații colaborative. Noțiuni introdutive.	1
S16	1.1 1.3 3.1		Google Apps (Docs, Slides). Interfață și utilizare	1
S17	1.3		Noțiuni despre GIS și aplicabilitate	1
S18	1.1 1.3 3.1		Recapitulare. Autoevaluare	1
S19	1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.2	Recapitulare/ evaluare sumativă TIC		1
S20		„Școala altfel”		
S21	1.4 2.1	Unitatea 4: Limbajul de programare	Mediul de dezvoltare CodeBlocks	1
S22	1.4 2.1 3.3		Limbajul C++. Elemente de bază	1
S23	1.4 2.1 2.2 3.3		Structura liniară	1
S24 – S25	1.4 2.1 2.2 3.3		Structura alternativă (de decizie)	2
S26	1.4 2.1 2.2 3.3		Structura repetitivă condiționată anterior	1
S27		„Săptămâna verde”		

S28	1.4 2.1 2.2 3.3		Structura repetitivă condiționată posterior	1
S29 – S30	1.4 2.1 2.2 3.3		Structura repetitivă cu contor (cu număr cunoscut de pași)	2
S31	1.4 2.1 3.3		Aplicații de fizică în C++	1
S32	1.4 2.1 3.3		Aplicații de geografie în C++	1
S33	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3		Concurs: Micii programatori	1
S34	1.4 2.1		Programarea roboților virtuali. Utilizarea senzorilor	1
S35	1.1, 1.4, 2.1, 2.2, 3.1, 3.3		Recapitulare. Evaluare	1
S36		Recapitulare finală/evaluare		1